

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE
ADMITERE 2019

SUBIECTE ISTORIE

1. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Art. 371. Începutul, religia, obiceiurile și cea de un fel limbă a sălășluitoilor într-aceste două prințipaturi, precum și cele deopotrivă trebuințe sunt îndestule elementuri de o mai deaproape a lor unire. /.../ Începuturile, dar, s-au așezat într-acest regulament prin cea de un fel de clădire a temeiurilor administrative în amândouă țările.

Art. 372. Lăcuitorii din amândouă prințipaturile să vor împărtăși de toate folosințele neșătoarești /.../ și vor dobândi deopotrivă /.../ aceleași drepturi civile ce vor avea pământeni. Căderea de a dobândi într-o țară sau în alta proprietăți mișcătoare sau nemișcătoare este asemenea dată lăcuitorilor din amândouă prințipaturile”.

(Regulamentele Organice)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- a. Precizați când s-au adoptat Regulamentele Organice.
 - b. Menționați, pe scurt, succesiunea istorică a evenimentelor care au dus la elaborarea Regulamentelor Organice.
 - c. Menționați, pe scurt, care au fost documentele constituționale adoptate în secolul al XIX-lea după Regulamentele Organice.
2. Realizați un text de 1-2 pagini cu tema *Documente constituționale realizate până la 1866*, după următorul plan:
- principii moderne promovate de Regulamentele Organice
 - contextul adoptării Convenției de la Paris (1858). Prevederi
 - Statutul Dezvoltător și conducerea autoritară.
3. Prezentați principalele prevederi ale Constituției României din anul 1866.
4. Prezentați principalele prevederi ale Constituției României din anul 1923.
5. Prezentați principalele prevederi ale Constituției României din anul 1938.
6. Prezentați principalele prevederi ale Constituțiilor comuniste din România.
7. Elaborați, în 1-2 pagini, un text despre evoluția sistemului constituțional în România între anii 1866-1938, având în vedere:
- menționarea a două motive pentru care a fost adoptată Constituția din anul 1866;
 - prezentarea a câte unui motiv al adoptării Constituției din anul 1923 și a Constituției din anul 1938;
 - precizarea a două principii comune înscrise în cele trei constituții ale României adoptate în perioada 1866-1938;
 - menționarea a două deosebiri dintre prevederile oricăror două constituții ale României adoptate în perioada 1866-1938.

8. Realizați un text de 1-2 pagini cu titlul *Statul și dezvoltarea economiei românești în secolul al XX-lea*, având în vedere:
- două urmări ale Primului Război Mondial care impuneau implicarea statului în dezvoltarea economică;
 - o inițiativă a statului pentru protejarea economiei românești; precizați o altă viziune economică opusă celei menționate;
 - prezentați două deosebiri între rolul statului român până în 1947 și după această dată;
 - concluzii.
9. Elaborați un text de 1-2 pagini despre *România în relațiile internaționale în perioada 1918-1940*, pe baza următorului plan:
- prezentarea unui obiectiv de politică externă a României în perioada interbelică;
 - menționarea a două alianțe regionale la care a participat România între anii 1918-1939;
 - prezentarea relațiilor României cu Uniunea Sovietică;
 - menționarea unei cauze care a determinat izolarea României la începutul celui de-al Doilea Război Mondial;
 - menționarea teritoriilor românești ocupate în anul 1940.
10. Citiți cu atenție textul de mai jos:
- „Art. 1. Grecia, România, Turcia și Iugoslavia își garantează mutual siguranța tuturor frontariilor lor balcanice.
- Art. 2. Înaltele Părți Contractante se obligă să se sfătuiască asupra măsurilor de luat în fața unor împrejurări ce ar putea atinge interesele lor așa cum sunt definite prin prezentul acord. Ele se obligă să nu întreprindă nici o acțiune politică față de orice țară balcanică, nesemnatară a prezentului acord, fără avizul mutual prealabil, și să nu ia nici o obligație politică față de orice altă țară balcanică fără consimțământul celorlalte Părți Contractante”.
- (Pactul Înțelegerii Balcanice)
- Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:
- a. Precizați anul semnării Pactului.
 - b. Menționați, pe scurt, tratatele încheiate de România în perioada interbelică cu statele învecinate.
 - c. Menționați, pe scurt, principalele coordonate ale politicii externe românești în perioada interbelică.
11. Prezentați principalele evoluții din România postbelică.
12. Realizați un text de 1-2 pagini cu titlul *Sovietizarea României*, având în vedere:
- o cauză internă și una externă a instaurării comunismului;
 - o măsură economică și una ideologică de inspirație sovietică;

- două atitudini de distanțare față de Uniunea sovietică.

13. Realizați un text de 1-2 pagini cu tema *România - de la supunere la emancipare în timpul Războiului Rece*, după următoarea structură:

- o consecință a celui de-al Doilea Război Mondial pentru România;
- două metode de integrare a României folosite de URSS: una economică și una militară;
- un fapt istoric ce demonstrează alinierea politicii externe românești la interesele sovietice;
- două acte de politică externă ale României cu un larg ecou internațional, care evidențiază o distanțare față de Moscova;
- două cauze ale izolării diplomatice a României după 1985.

14. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Români,

În ceasul cel mai greu al istoriei noastre, am socotit în deplină înțelegere cu poporul meu că nu este decât o singură cale pentru salvarea țării de la o catastrofă totală, ieșirea noastră din alianța cu puterile Axei și imediata încetare a războiului cu Națiunile Unite /.../. Națiunile Unite ne-au garantat independența țării și neamestecul în treburile noastre interne. Ele au recunoscut nedreptatea dictatului de la Viena, prin care Transilvania ne-a fost răpită”.

(*Proclamația Regelui Mihai către țară*)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- a. Precizați cu ce prilej a fost difuzată această proclamație.
- b. Menționați, pe scurt, succesiunea istorică a evenimentelor care au dus la difuzarea acestei proclamații.
- c. Menționați, pe scurt, consecințele evenimentului la care se referă proclamația.

15. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Dragi tovarăși, cetățeni ai Țării Românești,

Pătrunderea trupelor celor cinci țări socialiste în Cehoslovacia constituie o mare greșală și o primejdie gravă pentru pacea în Europa, pentru soarta socialismului în lume. Este de neconceput în lumea de azi ca state socialiste să încalce libertatea și independența altui stat. Nu există nici o justificare, nu poate fi acceptat nici un motiv de a admite, pentru o clipă numai, ideea intervenției militare în treburile unui stat socialist frățesc”.

(*Cuvântarea lui Nicolae Ceaușescu la mitingul de la București – 21 august*)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- a. Precizați în ce an s-a produs evenimentul la care face referire textul.
- b. Precizați, pe scurt, ce a determinat intervenția trupelor Tratatului de la Varșovia în Cehoslovacia.
- c. Menționați, pe scurt, care a fost atitudinea României față de această intervenție și ce consecințe a avut aceasta.

16. Analizați romanitatea românilor în viziunea istoricilor.

17. Realizați un text de 1-2 pagini despre originea și continuitatea românilor.

18. Pornind de la afirmația: „Idea romanității românilor este una din ideile fundamentale care privesc istoria românilor”, redactați un text în care să utilizați două argumente în sprijinul sau împotriva afirmației de mai sus.

19. Prezentați principalele evenimente care au avut loc în Țările Române în anul 1848.

20. Prezentați unirea Principatelor Române din anul 1859 și domnia lui Alexandru Ioan Cuza.

21. Analizați prima parte a domniei lui Carol I și cucerirea Independenței României.

22. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„/.../ Domnilor, și Camera și Senatul, /.../ au recunoscut că suntem în stare de război, au recunoscut că suntem dezlegați de legăturile noastre cu Înalta Poartă și că acele legături sunt rupte mai întâi de către Înalta Poartă. Aceste două voturi au hotărât situațiunea și nu mai aveau nevoie de un comentariu mai mare. În stare de război, cu legăturile rupte, ce suntem? Suntem independenți; suntem națiune de sine stătătoare /.../. Așadară, domnilor deputați, nu am nici cea mai mică îndoială și frică de a declara în fața Reprezentațiunii Naționale că noi suntem o națiune liberă și independentă”.

(Discursul lui Mihail Kogălniceanu în Parlament)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- a. Precizați când a fost rostit acest discurs.
- b. Menționați, pe scurt, principalele evenimente care ilustrează participarea armatei române la Războiul de Independență.
- c. Menționați, pe scurt, principalele demersuri diplomatice românești pentru cucerirea independenței.

23. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Art. 43. Înaltele părți contractante recunosc independența României, legând-o de condițiunile expuse în următoarele două articole.

Art. 44. /.../ Libertatea și practica exterioară a oricărui cult vor fi asigurate supușilor pământeni ai statului român, precum și străinilor și nu se va pune nici un fel de piedică atât organizației ierarhice a diferitelor comunități religioase, cât și raporturilor acestora cu capii lor spirituali.

Art. 45. Principatul României retrocedează M.S. Împăratului Rusiei porțiunea teritoriului Basarabiei despărțită de Rusia în urma tratatului de la Paris din 1856 /.../”

(Tratatul de pace de la Berlin)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- a. Precizați anul semnării tratatului.
- b. Menționați, pe scurt, succesiunea istorică a evenimentelor care au dus la semnarea tratatului.
- c. Precizați cine era principele României în momentul semnării tratatului.

24. Realizați un text de 1-2 pagini cu tema *Poziția României față de Primul Război Mondial*, având în vedere:

- obiectivele politicii externe românești la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea;
- poziția României față de război în anul 1914;
- încheierea Convenției politice și militare cu Antanta.

25. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„I. Rusia, Franța, Anglia și Italia garantează integritatea teritorială a regatului României în întinderea frontierelor sale.

II. România se obligă să declare război și să atace Austro-Ungaria în condițiile stabilite prin convenția militară /.../

III. Rusia, Franța, Anglia și Italia recunosc României dreptul de a anexa teritoriile monarhiei Austro-Ungare prevăzute și hotărnicite în art. 4 /.../

IV. România se va bucura de aceleași drepturi ca și aliații săi în tot ce privește preliminarile, tratativele de pace, ca și discutarea chestiunilor care vor fi supuse hotărârii conferinței de pace ”.

(Tratatul de alianță din 4/17 august 1916 încheiat între România, Rusia, Franța, Anglia și Italia)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Precizați care erau teritoriile locuite de români din componența monarhiei Austro-Ungare revendicate de statul român.
 - Menționați, pe scurt, succesiunea istorică a integrării României în sistemele de alianțe premergătoare Primului Război Mondial.
 - Menționați, pe scurt, care au fost consecințele semnării Tratatului de alianță.
26. Realizați un text de circa o pagină în care să identificați și să prezentați o constantă a politicii externe a României în timpul Primului Război Mondial.
27. Prezentați evenimentele importante ale procesului de realizare a României Mari.

28. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„În numele poporului Basarabiei, /.../ declară: Republica Democratică Moldovenească (Basarabia), în hotarele sale dintre Prut, Nistru, Dunăre și Marea Neagră și vechile granițe cu Austria, ruptă de Rusia acum o sută și mai bine de ani din trupul vechii Moldove, în puterea dreptului istoric și a dreptului de neam, pe baza principiului ca popoarele singure să-și hotărască soarta lor, de azi înainte și pentru totdeauna se unește cu mama sa România”.

(Declarația politică, 27 martie/9 aprilie 1918)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Numiți instituția reprezentativă a poporului Basarabiei care a emis această *Declarație politică*.
- Menționați, pe scurt, succesiunea istorică a evenimentelor care au dus la adoptarea *Declarației politice*.
- Numiți regele României din anul 1918.

29. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Astăzi, când după sfortări și jertfe uriașe din partea României și a puternicilor și nobililor ei aliați s-au întronat în lume principiile de drept și umanitate pentru toate neamurile /.../, cel dintâi gând al Bucovinei desrobite se îndreaptă către regatul României, de care întotdeauna am legat nădejdea desrobirii noastre.

Drept aceea noi, /.../, întrupând suprema putere a țării și fiind singurii cu puterea legiuitoare, în numele suveranității naționale hotărâm:

Unirea necondiționată și pe vecie a Bucovinei în vechile ei hotare până la Ceremuș, Colacin și Nistru cu Regatul României”.

(*Declarația de unire a Bucovinei cu România, 28 noiembrie 1918*)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- a. Numiți instituția reprezentativă a poporului Bucovinei care a emis această *Declarație de unire*.
- b. Menționați, pe scurt, succesiunea istorică a evenimentelor care au dus la elaborarea *Declarației de unire*.
- c. Numiți regele României din anul 1918.

30. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Pe temeiul dreptului firesc, că fiecare națiune poate dispune, hotărî singură și liberă de soarta ei – un drept care este acum recunoscut și de către guvernul ungar prin propunerea de armistițiu a monarhiei –, națiunea română din Ungaria și Ardeal dorește să facă uz de acest drept și reclamă în consecință și pentru ea dreptul, ca liberă de orice înrăurire străină să hotărască singură plasarea ei între națiunile libere, precum și stabilirea legăturii de coordonare a ei cu celelalte națiuni libere”.

(*Declarația Comitetului executiv al Partidului Național Român, 29 septembrie 1918*)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- a. Numiți adunarea plebiscitară unde s-a decis unirea Transilvaniei cu România și precizați data la care aceasta a avut loc.
- b. Menționați, pe scurt, succesiunea istorică a evenimentelor care au dus la elaborarea *Declarației* și la convocarea adunării plebiscitare.
- c. Numiți regele României din anul 1918.

31. Elaborați un text de 1-2 pagini în care să argumentați de ce, odată cu secolul al XVIII-lea, problema originii popoarelor devine una politică.

32. Analizați autonomiile locale din spațiul românesc (secolele IX-XVIII).

33. Prezentați Domnia în Țările Române (secolele XIV-XVIII).

34. Analizați Voievodatul și Principatul în Transilvania (secolele IX-XVIII).

35. Analizați diplomația și conflictele în Evul Mediu românesc.

36. Analizați diplomația și conflictele în secolul al XVI-lea. Precizați principalele aspecte ale domniei lui Mihai Viteazul.

37. Realizați un text de 1-2 pagini cu tema *Raportul dintre domnie și boieri în Țările Române în secolele XIV-XVIII*, după următoarea structură de idei:

- domnia – instituție centrală;
- domnia autoritară; exemple de domnitori (secolele XIV-XVI);
- statul aristocratic; exemple de domnitori (secolele XVII-XVIII).

38. Elaborați un text de 1-2 pagini în care să argumentați afirmația autorului italian Filippo Buonacorsi Callimachi că „românii s-au închinat prin tratate, nu ca învinși, ci ca învingători”.

39. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Era nevoie neapărat în clipa aceea de o acțiune eroică, de o ispravă măreață care să cutremure inimile păgânilor și să le înalțe pe ale creștinilor. Atunci mărinimosul Ion Mihai, invocând ocrotirea salvatoare a Mântuitorului, a smuls o secure sau o suliiță ostășească și, pătrunzând el însuși în șirurile sălbaticе ale dușmanilor, străpunge pe un stegar al armatei, taie în bucăți cu sabia o altă căpetenie și, luptând bărbătește, se întoarce nevătămat. În acest timp, comandantul de oaste Király Albert, adunând pe rând pe ai săi, slobozește două tunuri în mijlocul celei mai dese grupări a dușmanului /.../. În această învălmășeală ce seamănă a fugă, Sinan Pașa în partea din față a taberei cade de pe podul râului Neajlov, pierde doi dinți și se rostogolește fericit scăpând cu viață”.

(Scurtă și adevărată descriere a faptelor săvârșite de Io Mihai, domnul Moldovei Transalpine sau Valahiei, prin munca și străduința lui Balthazar Walter cel Tânăr Silezianul, Görlitz, 1599)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- a. Numiți lupta despre care este vorba în text și anul în care aceasta a avut loc.
- b. Menționați, pe scurt, succesiunea istorică a evenimentelor care au dus la lupta despre care este vorba în document.
- c. Menționați, pe scurt, principalele evenimente care au marcat domnia lui Mihai Viteazul.

40. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Noi am intrat în Țara Moldovei unde am găsit toate satele și așezările părăsite și ogoarele arse, deoarece contele Ștefan, dându-și seama că nu va putea ține piept sultanului, se gândise să izbândească în alt chip. Astfel a pus pe locuitori să fugă din țara sa dincolo de munți și să meargă spre Polonia /.../. De asemenea a poruncit ca toate grânele să fie tăiate, și până și papura din mlaștini și, după ce s-au tăiat ierburile și grânele, a pus să fie totul ars, astfel că sultanul a rămas păcălit deoarece crezuse că găsește țara îmbelșugată în grâne și pășuni, cum este ea într-adevăr, și a găsit-o deșartă de oameni și pretutindeni se ridica un nor de cărbune într-atât încât se umplea cerul de fum și de câte ori ajungeam la popas eram cu toții negri la față și de asemenea și hainele noastre de sus și până jos pătimeau”.

(Relatarea italianului G.M. Angiolello despre campania otomană în Moldova)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- a. Precizați anul campaniei otomane la care se referă textul.

- b. Menționați, pe scurt, succesiunea istorică a evenimentelor care au dus la campania la care face referire textul și finalitatea acesteia.
- c. Menționați, pe scurt, evoluția relațiilor româno-otomane după această campanie.

41. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„După ce regele a cuprins Severinul și fortăreața lui /.../ Basarab a trimis la rege o solie vrednică de toată cinstea ca să-i spună regelui: «Fiindcă voi, rege și stăpâne al meu, v-ați ostenit cu strângerea oștirii, eu voi răsplăti osteneala voastră cu 7000 de mărci de argint și vă voi lăsa în pace și Severinul și toate cele ce țin de el, pe care acum cu puterea îl țineți în mâinile voastre /.../». Regele auzind acestea, cu mintea trufașă, a izbucnit față de soli cu următoarele vorbe, zicându-le: «Să spuneți așa lui Basarab, că el este păstorul oilor mele și eu din ascunzișurile sale de barbă îl voi scoate». /... /

Regele a ajuns pe o cale oarecare cu toată oastea sa, dar calea aceasta era cotită și închisă de amândouă părțile de râpe foarte înalte de jur împrejur, și pe unde această cale era mai largă, acolo românii în mai multe locuri o întăriseră cu prisăci. Iar regele și toți ai săi, negândindu-se în adevăr la așa ceva, mulțimea nemăsurată a românilor sus pe râpe a alergat din toate părțile și a aruncat săgeți asupra oastei regelui care se găsea în fundul unei căi adânci, ce nici nu se putea numi cale, ci mai curând un fel de corabie strâmtă, unde din pricina înghesuiei cei mai sprinteni cai și ostași cădeau din toate părțile în luptă”.

(Cronica pictată de la Viena)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- a. Precizați anul în care au avut loc evenimentele la care se referă textul și denumirea sub care este cunoscută lupta descrisă.
- b. Precizați numele regelui Ungariei despre care e vorba în text.
- c. Menționați, pe scurt, succesiunea istorică a evenimentelor care au dus la campania la care face referire textul și care a fost finalitatea acesteia.

42. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„/.../ a pătruns la începutul nopții cu o parte a trupelor în tabăra turcească, străpungând fortificațiile și, în tot cursul nopții, alergând ca un fulger în toate direcțiile, a făcut măcel mare; încât fie dacă celălalt dintre comandanți, căruia îi încredințase restul trupelor, ar fi avut tot atâta curaj, fie dacă turcii s-ar fi conformat mai puțin strict poruncilor repetate ale sultanului de a nu părăsi garnizoanele din pricina ciocnirilor nocturne, fără îndoială că valahul ar fi dobândit cea mai mare și mai strălucită victorie. Dar întrucât nici celălalt comandant nu a îndrăznit să atace tabăra din cealaltă parte, după cum fusese stabilit și din această pricină nici turcii nu au păzit cu mai multă strășnicie locurile lor, după ce au provocat un măcel de necrezut, fără a pierde într-o ciocnire atât de mare pe mulți dintre ai săi, dintre care totuși foarte mulți au fost răniți, Dracul a părăsit tabăra dușmană înainte de zorii zilei și s-a reîntors în aceiași munți (de unde venise) fără ca cineva să îndrăznească a-l urmări, într-atât le dăduse de furcă și vârase groaza în toți”.

(Nicolae de Modrussa)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- a. Precizați evenimentul la care se referă textul și anul în care a avut loc.
- b. Menționați, pe scurt, succesiunea istorică a evenimentelor care au dus la campania la care face referire textul și finalitatea acesteia.

- c. Menționați, pe scurt, succesiunea istorică a evenimentelor care au urmat campaniei descrise.

43. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„/.../ împăratul cel păgân voiește să se răzbune și voiește să vină în luna mai, cu capul său și cu toată puterea sa, împotriva noastră, ca să supui țara aceasta, poartă a Creștinătății, dacă țara noastră va fi pierdută, ferească Dumnezeu! Atunci toată creștinătatea cade în primejdie. De aceea, ne rugăm de Domniile voastre să ne trimiteți ajutor pe căpitanii domniilor voastre împotriva dușmanilor Creștinătății, până mai este vreme, fiindcă turcul acum are mulți potrivnici și în toate părțile are de luptat cu oameni care stau asupra lui cu sabia în mână. Din partea noastră noi făgăduim, pe credința noastră creștinească, și cu jurământ că vom sta în picioare și vom lupta până la moarte, noi cu capul nostru, pentru credința creștină. Așa să faceți și Domniile voastre, pe apă sau pe uscat, după ce noi, cu ajutorul lui Dumnezeu, i-am tăiat mâna cea dreaptă. Deci fiți gata fără întârziere”.

(*Scrisoarea lui Ștefan cel Mare către principii europeni, 25 ianuarie 1475*)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Precizați în ce context a fost redactată scrisoarea.
- Menționați, pe scurt, succesiunea istorică a evenimentelor ce au dus la evenimentele la care face referire textul.
- Precizați, pe scurt, evoluția relațiilor româno-otomane în timpul lui Ștefan cel Mare, ulterioare redactării scrisorii.

44. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Astfel, pe când se întorceau și toate le ține în mare pază, după ce ostașii din Polonia Mică mai bine înarmați /.../ au fost atacați de mercenarii turci, de ungurii transilvăneni și de moldoveni au fost uciși și nimiciți. Oastea dușmană urmărind pe pruteni și moscoviți, care se aflau în urma taberei polonilor, i-a ucis sau luat prizonieri și apoi i-au vândut ca robi. Și mulți poloni legați unii de alții de păr, erau bătuți în fața lui Ștefan voievodul, iar restul au fost vânduți ca sclavi în Turcia sau în alte țări. O parte din prada luată de la poloni a fost trimisă de Ștefan cel Mare sultanului Baiazid al II-lea”.

(*Cronicarul polon Matei Mieclowski despre bătălia de la Codrii Cosminului*)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Precizați anul bătăliei.
- Menționați, pe scurt, succesiunea istorică a evenimentelor ce au dus la bătălia la care face referire textul.
- Menționați, pe scurt, care a fost evoluția relațiilor româno-polone în timpul lui Ștefan cel Mare, ulterioare acestui eveniment.

45. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Pe alți domni creștini, vecini cu mine, n-am vrut, într-adevăr, să-i mai încerc, ca să mă văd iar înșelat. Luminăția Voastră știe ce neînțelegeri sunt între dânșii /.../ De aceea, adăpostul și nădejdea mea sunt la prea luminata Domnia Voastră, pe care o rog să binevoiască a mă ajuta. Nu vreau să mai spun cât de folositoare este pentru treburile creștine această țărișoară a mea. Așadar, fiindcă sunteți domni creștini și sunteți cunoscuți ca creștini, eu vin la prealuminata Domnia voastră, cerând ajutorul vostru creștinesc”.

(*Solia lui Ioan Țamblac la Veneția*)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- a. Precizați cine l-a trimis în solie pe Ioan Țamblac.
- b. Menționați, pe scurt, contextul în care a fost trimisă solia.
- c. Menționați, pe scurt, care au fost evoluțiile politice ulterioare acestei solii.