



## DECIZIA CONSILIULUI FACULTĂȚII DE COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE

Nr. 489 din 26 octombrie 2021

Cu privire la conținutul probei scrise a examenului de licență pentru specializarea Comunicare și Media Emergente (cu predare în limba engleză), începând cu luna iulie a anului universitar 2021-2022.

Având în vedere:

- Legea educației naționale, Nr.1/2011,
- Ordinul ministrului educației naționale, nr.6125/2016, privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație, actualizat prin Ordinul ministrului educației naționale, nr.5643/2017,
- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din SNSPA,
- Regulamentul și metodologia de organizare a examenului de finalizare a studiilor în SNSPA,
- Atribuțiile Consiliului FCRP prevăzute în Legea Educației Naționale și în Carta SNSPA,
- Discuțiile din ședința Consiliului FCRP, din data de 26 octombrie 2021,

Consiliul Facultății de Comunicare și Relații Publice

### DECIDE:

**Art. 1.** Pentru specializarea Comunicare și Media Emergente (cu predare în limba engleză), proba scrisă de cunoștințe fundamentale și de specialitate se susține din următoarele discipline:

- Teoria comunicării/Communication Theory
- Mass media și societatea. Media emergente/ Mass media and society. Emerging media
- Comunicarea de criză/Crisis communication

### Bibliografie

#### **Teoria comunicării/Communication Theory**

West, R. L. & Turner, L. H. (2013). *Introducing Communication Theory: Analysis and Application*. McGraw Hill Education. Available online at

[https://www.academia.edu/36356550/Introduction\\_of\\_Communication\\_Theory\\_West\\_and\\_Turner](https://www.academia.edu/36356550/Introduction_of_Communication_Theory_West_and_Turner). Chapters: *Symbolic Interaction; Uncertainty reduction theory; Face-negotiation theory*.

#### **Mass media și societatea. Media emergente/ Mass media and society. Emerging media**

Alaphilippe, A., Gizikis, A., Hanot, C., & Bontcheva, K. (2019). Automated tackling of disinformation. Major challenges ahead. European Parliamentary Research Service.

[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2019/624278/EPRS\\_STU\(2019\)624278\\_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2019/624278/EPRS_STU(2019)624278_EN.pdf)

Ghosh, D., & Scott, B. (2018). *Digital Deceit. The Technologies Behind Precision Propaganda on the Internet*. New America.

<https://d1y8sb8igg2f8e.cloudfront.net/documents/digital-deceit-final-v3.pdf>

Wardle, C., & Derakhshan, H. (2018). Thinking about 'information disorder': formats of misinformation, disinformation, and mal-information. *Ireton, Cherilyn; Posetti, Julie*.



*Journalism, 'fake news' & disinformation. Paris: Unesco, 43-54.*

[https://en.unesco.org/sites/default/files/f\\_jfnd\\_handbook\\_module\\_2.pdf](https://en.unesco.org/sites/default/files/f_jfnd_handbook_module_2.pdf)

### **Comunicarea de criză/Crisis communication**

Lee, S. Y. (2020). Stealing thunder as a crisis communication strategy in the digital age. *Business Horizons*, 63(6), 801-810.

Coombs, W. T., & Laufer, D. (2018). Global crisis management—current research and future directions. *Journal of International Management*, 24(3), 199-203.

Lin, X., Spence, P. R., Sellnow, T. L., & Lachlan, K. A. (2016). Crisis communication, learning and responding: Best practices in social media. *Computers in human behavior*, 65, 601-605.

**Art. 2.** Decanul FCRP, cei trei prodecani, directorii de departamente, profesorii titulari de disciplină, profesorii care îndrumă lucrări de absolvire, secretariatele ZI și ID/IFR vor duce la îndeplinire această decizie.

Prodecan,  
Conf. univ. dr.  
Valeriu Frunzaru

Prodecan,  
Lector univ. dr.  
Carmen Novac

Prodecan,  
Conf. univ. dr.  
Mălina Ciocea

Decan,  
Prof. univ. dr. Alina Bârgăoanu