



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Stanescu, Dan Florin**
E-mail(uri) dan.stanescu@comunicare.ro

Naționalitate(-ități) Romana

Data nașterii 01.01.1972

Sex Masculin

Profile cercetare <https://orcid.org/0000-0001-8188-903X>
<https://www.researchgate.net/profile/Stanescu-Dan-Florin>
https://scholar.google.com/citations?user=5Cd_CyMAAAAJ&hl=en&oi=ao

Experiența profesională

Perioada 2014.10 - prezent

Funcția sau postul ocupat Conferențiar universitar

Activități și responsabilități principale

- Sustinerea cursurilor de sinteza si videoconferinte
- Sprijinirea studentilor in intelegerea conceptelor de baza din domeniile MRU, Managementul schimbarii organizationale, Consiliere organizationala, Sănătate ocupațională, Psihologia comunicării
- Asistenta in rezolvarea studiilor de caz si a altor activitati
- Evaluarea nivelului de cunostinte pe parcursul intregului semestru
- Coordonarea activitatilor de practica a studentilor
- Coordonarea lurarilor de absolvire (licenta si master)
- Elaborare suporturi de curs
- Participare la elaborarea propunerilor de cercetare pentru proiecte de finantare

Numele și adresa angajatorului Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative (SNSPA), Facultatea de Comunicare si Relatii Publice, Str. Povernei, nr. 6-8, sector 1, Bucuresti, Romania

Tipul activității sau sectorul de activitate Educație

Perioada 2022.05 - prezent

Funcția sau postul ocupat Psiholog; Professional coach; consultant resurse umane

Activități și responsabilități principale

- Evaluare individuală (OPQ, PASAT, NEO)
- Elaborare rapoarte individuale
- Derulare sesiuni feedback individual
- Adresarea nevoilor specific de dezvoltare
- Asistenta in corectarea anumitor aspecte comportamentale la nivel managerial
- Asistenta in implementarea schimbarii la nivel individual sau de echipa
- Construirea planului detaliat de dezvoltare personala
- Coaching de grup (executive)
- Coaching individual (executive)

Numele și adresa angajatorului Societe Generale Global Solution Centre SA, București, Sectorul 6, Bd. Iuliu Maniu nr. 6P, clădire 6.3., Complexul de clădiri Campus 6, etaj 8

Tipul activității sau sectorul de activitate Consultanta / IT / Outsourcing

Perioada 2019.08 – 2023.03

Funcția sau postul ocupat Psiholog; consultant resurse umane

Activități și responsabilități principale	- Proiect H2020-SPACE-2018 - SESAME - Smart European Space Access through Modern Exploitation of Data Science - HORIZON 2020 - Designul și implementarea unui studiu privind acceptarea tehnologiei și impactul asupra resurselor umane
Numele și adresa angajatorului	Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative (SNSPA), Facultatea de Comunicare si Relatii Publice, Str. Povernei, nr. 6-8, sector 1, Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2020.04 – 2023.07
Funcția sau postul ocupat	Psiholog; Coach; Formator
Activități și responsabilități principale	- Sustinere sesiuni coaching și psihoterapie (Alstom/Bombardier, Unilever, KPMG) - Elaborare și susținere workshop-uri Avoiding burnout, Stress management, Time management, Anxietatea (JTI, Mateco, Schneider Electric)
Numele și adresa angajatorului	Wellington Consulting, București, Str. Traian Vasile nr.67, camera 1, etaj 2, ap.3, sector 1
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2017.03 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Consultant senior resurse umane; psiholog; professional coach
Activități și responsabilități principale	- Implementare centre de evaluare/dezvoltare (administrare probe, evaluare, elaborare rapoarte, feedback) pt diversi clienti – JTI, Vincon, Buitink, Secom, Class, KIK - Implementare program teambuilding – Continental Hotels
Numele și adresa angajatorului	SC Global Test Consultants, Popesti Leordeni, str. Orizontului nr. 7, județul Ilfov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2019.09– 2020.01
Funcția sau postul ocupat	Formator Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	- Pregătire și implementare program integrat formare profesională (abilități de prezentare, leadership, comunicare interpersonală) pentru MullenLowe Group
Numele și adresa angajatorului	SC Georgia Management SRL, Bucuresti, Aleea Slatioara 4B
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2014.03 – 2017.06
Funcția sau postul ocupat	Professional Coach
Activități și responsabilități principale	- adresarea nevoilor specifice de dezvoltare - dezvoltarea abilităților de leadership la persoanele cu potențial ridicat - asistență în corectarea anumitor aspecte comportamentale la nivel managerial - accelerarea curbei de învățare pentru managerii recent promovați - asistență în implementarea schimbării la nivel individual sau de echipă - construirea planului detaliat de dezvoltare personală
Numele și adresa angajatorului	Stefanini Romania, Bucuresti, Sector 2, str. Dimitrie Pompei nr. 6A
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță / IT / Outsourcing
Perioada	2014.09 – 2014.10
Funcția sau postul ocupat	Professional Coach
Activități și responsabilități principale	- adresarea nevoilor specifice de dezvoltare - dezvoltarea abilităților de leadership la persoanele cu potențial ridicat - asistență în corectarea anumitor aspecte comportamentale la nivel managerial - construirea planului detaliat de dezvoltare personală (BaustoffMetall)
Numele și adresa angajatorului	ERBA Consulting and Distribution, Bucuresti, Sector 1, Calea Grivitei nr.8, parter, biroul 2
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2012.09 – 2016.09
Funcția sau postul ocupat	Consultant senior resurse umane; psiholog; professional coach

Activități și responsabilități principale	- Implementare centre de evaluare/dezvoltare (administrare probe, evaluare, elaborare rapoarte, feedback) pt diversi clienti - BRD / Honeywell / Romtelecom / Provident / Pirelli / Novartis / Saint Gobain / Molson Coors / Bancpost / Coca-Cola / UTI / UPC - Implementare program dezvoltare personala/coaching - Pirelli
Numele și adresa angajatorului	42 Organizational Assessment, Str. Icoanei Nr. 29A, 020452, Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanta
Perioada	2013.03 – 2017.03
Funcția sau postul ocupat	Formator Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	- Pregătirea și livrarea programelor de instruire – Leadership, Change management si Creativity within borders – KIKA - Pregătirea și livrarea programelor de instruire – Abilitati de prezentare – Gebruder Weiss
Numele și adresa angajatorului	WIFI RO, Str. Mendeleev nr.7-15, sector 1, Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2012.09 – 2016.02
Funcția sau postul ocupat	Profesor asociat
Activități și responsabilități principale	- Sprijinirea studentilor in intelegerea conceptelor de baza din domeniul managementului și dezvoltării resurselor umane - Susținerea cursului de – Training, mentoring și coaching - Asistența in rezolvarea studiilor de caz si a altor activitati - Evaluarea nivelului de cunostinte pe parcursul intregului semestru
Numele și adresa angajatorului	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2015.02 – 2015.07
Funcția sau postul ocupat	Professional coach; formator
Activități și responsabilități principale	- proiect ID 134055 Echilibru socio-profesional-sprjin inovativ pentru mamele din regiunea Bucuresti-Ilfov - dezvoltarea suportului de curs și livrarea a 9 serii de sesiuni de Coaching sistemic si Dezvoltare personala pentru aproximativ 150 mame - coordonarea si participarea la evaluarea psihologica (teste psihometrice si interviuri comportamentale) pentru persoanele care au candidat pentru accederea la cursurile de babysitting din cadrul proiectului (aproximativ 400 femei candidate si 300 selectate)
Numele și adresa angajatorului	Asociatia pentru Educatie si Natura, Str. Bucovina nr.9, sector 3, Bucuresti
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educatie
Perioada	2012 - 2014
Funcția sau postul ocupat	Manager de proiect pt SNSPA; formator; psiholog
Activități și responsabilități principale	- Proiectul INSTALL – Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn. 517750-LLP-A-2011-A-IT-ERASMUS-ESIN - Implementarea metodologiei NMP (narrative mediation path) pentru studentii non-traditionali - Sustinerea workshop-urilor de formare Learning to Learn - Sustinerea interviurilor de analiza a functiei reflexive
Numele și adresa angajatorului	Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative (SNSPA), Facultatea de Comunicare si Relatii Publice, Str. Povernei, nr. 6-8, sector 1, Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2009.01 – 2014.09
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar

Activități și responsabilități principale	- Susținerea cursurilor de sinteză și videoconferințe - Sprijinirea studenților în înțelegerea conceptelor de bază din domeniile MRU, Managementul schimbării organizatorice, Psihologie managerială, Consiliere organizatorică, Psihologia personalității și Psihologia sănătății - Asistență în rezolvarea studiilor de caz și a altor activități - Evaluarea nivelului de cunoștințe pe parcursul întregului semestru - Coordona activităților de practică a studenților - Coordona lămuririlor de absolvire (licență și master) - Elaborare suporturi de curs - Promovarea facultății în rândul publicului țintă - Participare la elaborarea propunerilor de cercetare pentru proiecte de finanțare
Numele și adresa angajatorului	Scoala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA), Facultatea de Comunicare și Relații Publice, Str. Povernei, nr. 6-8, sector 1, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2013.10 – 2016.10
Funcția sau postul ocupat	Trainer, psiholog organizatoric, profesional coach
Activități și responsabilități principale	- Pregătire și implementare program Team Building pentru diverși clienți - E & H, ElkoTech, Schneider Electric, Isolier und Daemmtechnik - Implementare proiect evaluare (PASAT) și dezvoltare/coaching individual pentru echipa vânzări – Isolier und Daemmtechnik
Numele și adresa angajatorului	SC Georgia Management SRL, București, Aleea Slatioara 4B
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2013.09 – 2013.10
Funcția sau postul ocupat	Formator Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	- Pregătirea și livrarea programelor de instruire - Dezvoltarea gândirii creative și a capacității de rezolvare creativă a problemelor – ING Asigurări
Numele și adresa angajatorului	SC Overthrust SRL, Str. Gheorghe Titeica nr.4, bl. 52 bis, S.B, Et.2, Ap. 29, sector 2, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2012.01 – 2013.10
Funcția sau postul ocupat	Formator Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	- Pregătirea și livrarea programelor de instruire "Open Space Technology" KIKA - Pregătire și implementare program Team Building ECDL / Euroaptitudini / WIFI / KIKA - Pregătirea și livrarea programelor de instruire "Managementul timpului" și "Abilități de comunicare" și "Abilități de prezentare" pentru diverși clienți – GDF Suez/ ECDL / Euroaptitudini / WIFI
Numele și adresa angajatorului	IMPACT TRAINING & CONSULTING, B-dul Dinicu Golescu, nr 21, Bl H, Et 8, Ap 35, București, sector 1, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2012.10
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	- Pregătire și implementare program - team building / off site meeting Vodafone
Numele și adresa angajatorului	Exelo training and development, Primaverii Str., No. 22, Ilfov, Bragadiru, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2010.09 – 2012.09
Funcția sau postul ocupat	Expert Senior Resurse Umane

Activități și responsabilități principale	- proiect POSDRU/71/6.3/41699 "Mai multe centre de îngrijire pentru copilul tău, mai multe oportunități de angajare pentru tine – 2010-2013" - stabilirea criteriilor de selecție - elaborarea anunțurilor de recrutare - analiza bazei de date ANOFM - elaborarea metodologiei de evaluare psihologică - aplicarea, scorarea și interpretarea rezultatelor la probele psihologice - elaborarea de rapoarte individuale - interviuri comportamentale și de profunzime cu toți candidații
Numele și adresa angajatorului	Bernard Brunhes International (BBI) 16 rue Vivienne, F-75002 Paris, Franța
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2011.08. – 2011.09
Funcția sau postul ocupat	Formator Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	- Proiect „Dezvoltarea cunostintelor și competențelor personalului din cadrul APDRP de la nivel național, implementat de Agenția de Plati pentru Dezvoltare Rurală și Pescuit (AC)” - Sprijin în elaborarea materialelor de training (suporturi de curs, exerciții, studii de caz, jocuri etc.) pentru modulul Leadership și delegarea responsabilităților (decizie, delegare, leadership, managementul schimbării, comunicare managerială etc.) - Oferirea de instruire pentru personalul de conducere din cadrul APDRP - Evaluarea finală și raportare
Numele și adresa angajatorului	LDK Consultants, Engineers and Planners SRL, Str Victor Eftimiu, Nr 9, Sc A, etj 3, Apart. 45, Sector 1, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2008.12 – 2009.11
Funcția sau postul ocupat	Expert cheie Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	- proiect RO 2006/018-147.01.04.04.01 "Continuarea dezvoltării Școlii Naționale de Grefieri" - elaborarea unei strategii de creștere a vizibilității - elaborarea și editarea unor 500 de broșuri informative, 500 de fluturări, 500 de CD-uri despre activitatea și obiectivele Școlii - organizarea a 2 întâlniri și a unei conferințe care să promoveze Școala, strategia sa de dezvoltare și reformarea profesiei de grefier în concordanță cu standardele UE - două workshop-uri/ateliere de lucru având ca obiect tehnicile didactice și metodele moderne de comunicare, adresate formatorilor SNG - elaborarea unui studiu de evaluare a politicii de recrutare a formatorilor și a sistemului de formare astfel încât SNG să poată face propuneri de îmbunătățiri viitoare
Numele și adresa angajatorului	White Young Green (WYG), Newstead Court, Little Oak Drive, Sherwood Business Park Annesley, Nottinghamshire NG15 0DR, United Kingdom
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2008.07 – 2008.12
Funcția sau postul ocupat	Expert Senior Resurse Umane și Comunicare
Activități și responsabilități principale	- proiect RO 2005/017-553.01.03.01 "Modernizarea managementului resurselor umane în Administrația Publică din România" - derularea a 4 evenimente de întărire a capacității referitoare la elaborarea, implementarea și analiza rezultatelor studiilor de evaluare a opiniei - elaborare și implementare program Team Building ANFP+INA - elaborarea unui chestionar privind evaluarea gradului de satisfacție a angajaților - asistența în implementarea studiului și prelucrarea statistică a datelor - asistența în elaborarea raportului final
Numele și adresa angajatorului	East West Consulting (EWC), 150 Chaussee de la Hulpe, 7th floor, B-1170 Bruxelles, Belgium
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2008.02 – 2008.12
Funcția sau postul ocupat	Psiholog Specialist / Consultant senior resurse umane

Activități și responsabilități principale	- proiect RO 2005/017-553.01.03.02 EuropeAid/123410/D/SER/RO "Adaptarea Schemei Tinerilor Profesioniști la Nevoile Reformei Administrației Publice din România" - elaborarea metodologiei de evaluare psihologica pentru 203 candidati YPS - aplicarea, scorarea si interpretarea rezultatelor la probele psihologice - interviuri comportamentale si de profunzime cu toti candidatii - elaborarea rapoartelor individuale finale privind profilul de personalitate si valorile profesionale
Numele și adresa angajatorului	European Consultants Organization (ECO), 150 Chaussee de la Hulpe, 7th floor, B-1170 Bruxelles, Belgium
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2008.02 – 2008.10
Funcția sau postul ocupat	Expert Senior Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	- proiect RO 2004/016-772.01.03.01.01 Europeaid/123172/D/SER/RO "Întărirea capacității de formare a Institutului Național de Administrație și a Centrelor Regionale" - elaborarea de manuale/ghiduri referitoare la procese si proceduri de resurse umane (fisa postului, integrare/orientare, evaluarea performantelor profesionale, recrutare si selectie, promovare, planificarea de personale, dezvoltarea carierei si formarea profesionala) - elaborarea materialelor de training (suporturi de curs, exercitii, studii de caz, jocuri etc.) pentru cursul de lunga durata de MRU (leadership, delegare, managementul schimbarii, comunicare manageriala, decizia, recrutare si selectie de personal, motivarea, etica etc.)
Numele și adresa angajatorului	Public Administration International (PAI), 10 Bayley Street, London WC1B 3HB
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2007.05 – 2007.11
Funcția sau postul ocupat	Expert Senior Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	- proiect 2004/016-772.01.03 Întărirea capacității Institutului Național de Administrație și a Centrelor Regionale pentru dezvoltarea unui corp de funcționari publici profesioniști - Revizuirea si crearea fiselor de post pentru intreaga organizatie (102 posturi) - Elaborarea unui chestionar de analiza postului si efectuarea evaluarii posturilor - Interviuri individuale si de grup cu angajatii si cu managerii de linie - Analiza nevoilor de instruire - Crearea procedurilor de resurse umane pentru toate procesele existente - Elaborarea unei strategii de resurse umane - Elaborarea si implementarea unui studiu privind satisfactia angajatilor
Numele și adresa angajatorului	Rambøll Management, Denmark, Århus, Olof Palmes Alle 20 8200
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2007.02
Funcția sau postul ocupat	Expert Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	- Proiect RO2003/005551.03.01 "Dezvoltarea unui corp profesionist de manageri în administrația publică din România" - Evaluarea performantelor si a abilitatilor manageriale a 27 Manageri Publici utilizand metoda Feedback 360° - Sprijin in elaborarea materialelor de training (suporturi de curs, exercitii, studii de caz, jocuri etc.) pentru modului de tehnici de intervievare - Oferirea de instruire pentru evaluatori - Supervizare si oferirea de feedback pe parcursul interviurilor reale - Elaborarea rapoartelor de evaluare
Numele și adresa angajatorului	Consiliul Britanic, Calea Dorobantilor 14, 010572 Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2006.12 – 2007.02
Funcția sau postul ocupat	Formator Resurse Umane

Activități și responsabilități principale	- Proiect 2004/016-772.01.03.01.01 Întărirea capacității Institutului Național de Administrație și a Centrelor Regionale pentru dezvoltarea unui corp de funcționari publici profesioniști - Sprijin în elaborarea materialelor de training (suporturi de curs, exerciții, studii de caz, jocuri etc.) pentru modulul MRU destinat Inaltilor Functionari Publici (decizie, delegare, leadership, managementul schimbarii, comunicare manageriala etc.) - Oferirea de instruire pentru Inaltii Functionari Publici - Evaluarea finala si raportare
Numele și adresa angajatorului	Rambøll Management, Denmark, Århus, Olof Palmes Alle 20 8200
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2003.09 – 2008.12
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Activități și responsabilități principale	- Sustinerea cursurilor de sinteza in centrele teritoriale - Sprijinirea studentilor in intelegerea conceptelor de baza din domeniul MRU (recrutare si selectie de personal, motivare si satisfactie, grupul si echipa, leadership, dezvoltare organizationala etc.) - Asistenta in rezolvarea studiilor de caz si a altor activitati - Evaluarea nivelului de cunostinte pe parcursul intregului semestru
Numele și adresa angajatorului	Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative, Facultatea de Comunicare si Relatii Publice, Str. Povernei, nr. 6-8, sector 1, Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2003.01 – 2008.10
Funcția sau postul ocupat	Formator Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	- implementare modul instruire “Dezvoltarea carierei si managementul potentialului de inlocuire” pentru managerii de resurse umane
Numele și adresa angajatorului	Institutul Irecson, Str. Franceză nr. 66 – 68, Sector 3, Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță si educație
Perioada	2006.10 – 2006.11
Funcția sau postul ocupat	Expert Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	- Proiect RO2003/005551.03.01 “Dezvoltarea unui corp profesionist de manageri în administrația publică din România – Schema tinerilor profesioniști” - Sprijin în elaborarea scenariului si implementarea studiului de caz final pentru cursantii YPS (110 participanti) - Observarea si monitorizarea permanenta a performantelor individuale si de grup - Elaborarea criteriilor de evaluare si a ponderilor alocate - Notarea finala a participantilor
Numele și adresa angajatorului	Consiliul Britanic, Calea Dorobantilor 14, 010572 Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2005.11 – 2005.12
Funcția sau postul ocupat	Formator Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	- Proiect RO2003/005551.03.01 “Dezvoltarea unui corp profesionist de manageri în administrația publică din România” - Sprijin în elaborarea materialelor de training (suporturi de curs, exerciții, studii de caz, jocuri etc.) pentru modulul MRU (etica, recrutare si selectie, evaluarea performantelor, decizia, leadership, magagementul schimbarii, coaching si mentoring etc.) - Implementarea procesului de instruire pentru 117 participanti Young Professional Scheme - Elaborare si implementare program Team Building pentru participantii YPS - Evaluarea finala a cunostintelor si abilitatilor dobandite in cadrul modulului MRU
Numele și adresa angajatorului	Consiliul Britanic, Calea Dorobantilor 14, 010572 Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2005.12
Funcția sau postul ocupat	Formator Resurse Umane

Activități și responsabilități principale	- Proiect RO2003/005551.03.01 “Dezvoltarea unui corp profesionist de manageri în administrația publică din România” - Implementarea procesului de instruire pentru participanți Young Professional Scheme – Ciclul 2
Numele și adresa angajatorului	Institutul National de Administratie, Str. Eforie, nr.5, Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2002.02 – 2006.12
Funcția sau postul ocupat	Psiholog clinician / Consilier
Activități și responsabilități principale	- proiect COSIP – “Children of somatically ill parents” QLG4-CT-2001-02378 - Consilierea psihologica a familiilor si copiilor avand un parinte SNC afectat - Aplicarea si interpretarea rezultatelor la testele psihologice - Responsabil cu managementul si prelucrarea datelor
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Medicina si Farmacie “Carol Davila”, Spitalul de psihiatrie “Alexandru Obregia”, Clinica de psihiatria copilului si adolescentului, Sos. Berceni nr. 10, Sector 4, 041914, Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sănătate
Perioada	2004.10 – 2005.02
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar On-line
Activități și responsabilități principale	- Sprijinirea studentilor in intelegerea conceptelor de baza din domeniul MRU (analiza postului, evaluarea muncii, evaluarea performantelor, motivare, leadership, delegare, decizia, coaching, managementul schimbarii etc.) - Asistenta in rezolvarea studiilor de caz si a altor activitati - Evaluarea nivelului de cunostinte pe parcursul intregului proiect
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Virtuala de Afaceri - Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative – Facultatea de Comunicare si Relatii Publice, Str. Povernei, nr. 6-8, sector 1, Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2004.03 – 2004.11
Funcția sau postul ocupat	Expert Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	- proiect Phare RO.0106.04 “Elaborarea si implementarea mecanismului pentru aplicarea deplina a Legii privind Statutul functionarilor Publici” - asistenta in elaborarea ghidurilor privind dezvoltarea carierei, recrutarea, selectia si promovarea, evaluarea performantelor si motivarea functionarilor publici - efectuarea unui studiu privind motivatia non-financiara - 4 sesiuni de focus grup privind evaluarea posturilor (metoda punct-factor)
Numele și adresa angajatorului	Musat & Asociatii, Bulevardul Aviatorilor Nr.43, Sector 1, 011853, Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2002.03 – 2004.10
Funcția sau postul ocupat	Psiholog / Consilier
Activități și responsabilități principale	- Sprijinirea copiilor si adolescentilor in pastrarea sau restabilirea sanatatii mentale pentru a asigura optima functionare in diferite situatii existentiale - Construirea diagnosticului si a demersului terapeutic in colaborare cu medicul psihiatru - Aplicarea si interpretarea rezultatelor la testele psihologice
Numele și adresa angajatorului	Centrul de criza pentru copii si adolescenti “Speranta – Fracaritatis”, Sos. Berceni nr. 10, Sector 4, 041914, Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sănătate
Educație și formare	
Perioada	2003 - 2006
Calificarea / diploma obținută	Dr. Psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie clinică, Consiliere psihologică, Psihotraumatologie

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universität Hamburg - Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bewegungswissenschaft		
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 6		
Perioada	2001-2003		
Calificarea / diploma obținută	Diploma de Master in Comunicare Manageriala si Resurse Umane		
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Managementul strategic al resurselor umane, Evaluarea performantelor profesionale, Comportament organizational, Cultura organizationala, Sanatate ocupationala, Schimbare organizationala		
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative – Facultatea de Comunicare si Relatii Publice – Master in Comunicare Manageriala si Resurse Umane		
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5B		
Perioada	2011-2012		
Calificarea / diploma obținută	Diploma de competenta in Coaching si NLPt – nivel master practitioner (blue EUCF)		
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sleight of mouth, pattern-uri, interventii pe linia timpului, reimplanting etc.		
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MindMaster & Austrian Training Center for NLP/NLPt		
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5B		
Perioada	2010-2011		
Calificarea / diploma obținută	Diploma de competenta in Coaching si NLPt – nivel practitioner (orange EUCF)		
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Stabilirea și menținerea raportului, Pacing și Leading, Calibrarea, Sisteme reprezentationale, Meta-Modelul pentru limbaj, Crearea de metafore, Ancorarea: V A K, Disociere, Asociere; Pozițiile 1, 2, 3, Chunking, Submodalități, Nivelurile (neuro)logice, Coaching-ul orientat către obiectiv, Reframing, Strategii, Pattern-uri, Timeline		
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MindMaster & Austrian Training Center for NLP/NLPt		
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5B		
Perioada	2001-2002		
Calificarea / diploma obținută	Diploma de competenta in Consiliere psihologica		
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Consiliere psihologică, Psihoterapie, Adresarea intrebarilor, Ascultarea empatica, Provocari, Rapport		
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul de Perfectionare Postuniversitara a Medicilor si Farmacistilor - “Psihoterapie si consiliere”		
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5B		
Perioada	1996 -2000		
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licenta in Psihologie si Sociologie		
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihodiagnostic, Psihologia personalitatii, Fundamentele psihologiei, Psihologia varstelor, Psihologie sociala, Psihologia educatiei, Psihologia muncii		
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Licenta la Universitatea Bucuresti [2001]		
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5A		
Autoevaluare	Înțelegere	Vorbire	Scriere

<i>Nivel european (*)</i>	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
engleza		C2		C2		C2		C1		C1
italiana		B1		B2		A2		A2		A1

(*) [Nivelul Cadrlui European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale	Lucru în echipă, comunicare interpersonală, consiliere, abilități de formare
Competențe și aptitudini organizatorice	Director Laborator comunicarea emotiilor si cognitie sociala – FCRP/SNSPA Manager proiect pt SNSPA – Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn. 517750-LLP-A-2011-A-IT-ERASMUS-ESIN Bun organizator, managementul timpului, abilități în rezolvarea de probleme, management de proiect
Competențe și aptitudini tehnice	Nu este cazul
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	JAMOVİ, JASP, MsOffice, SPSS, FoxPro - analist programator în cadrul Tarom (1990-1996), cursuri de formare IROMA si ICI
Competențe și aptitudini artistice	Bassist în trupele “Frumoasele și bestia” și “Cash sau Card”; actor amator (peste 12 piese)
Alte competențe și aptitudini	• utilizarea testelor/probelor psihologice • elaborarea materialelor de training (suporturi de curs, exercitii, studii de caz, jocuri etc.) si sustinerea sesiunilor de instruire • elaborarea de chestionare specifice • experienta in cadrul proiectelor cu finantare UE • formator certificat ANC • coach certificat ANC • certificare Lego Serious Play
Permis de conducere	Categoria A si B
Informații suplimentare	Psiholog principal autonom cu drept de libera practica in – psihologie clinica – psihologia muncii si organizationala Supervizor in psihologie clinica si in psihologia muncii si organizationala Psihoterapeut autonom – psihoterapie neuro-lingvistică Membre in asociatii profesionale: Colegiul Psihologilor din Romania, Asociatia de Psihologie Industriala si Organizationala, European Coaching Federation - EuCF, International Society for Sandplay Therapy ISST (independet router), Asociația Institutul de Sandplay Therapy, SRAJ- Societatea Română de Analiză Jungiană, Asociatia NLP Professional

LUCRĂRI PUBLICATE

Cărți de autor:

Stănescu, D.F. & Romașcan, M. C. (2024). *Psihologia comunicării*. București: Paideia.

Stănescu, D.F. (2009). *Children of parents with acute central nervous system injuries: Assessment of mental health needs and evaluation of an innovative preventive family intervention*. Lambert Academic Publishing.

Stanciu, Ș., Ionescu, M.A., Leovaridis, C., & **Stănescu, D.** (2003). *Managementul Resurselor Umane*, București, Editura Comunicare.ro

Cărți coordonate:

- Stănescu, D. F., & Romascanu, M. C.** (2022). *Triada Întunecată (dark triad) vs Triada Luminoasă a personalității*. București: Comunicare.ro
- Duduciuc, A., Ivan, L., & **Stănescu, D.F.** (2016). *Comunicare și percepție socială*, București: Comunicare.ro
- Ivan, L., Iorga, E.M., & **Stănescu, D.F.** (2014). *Competență emoțională și evaluare interpersonală*, București: Tritonic.

Articole științifice:

- Vătămănescu E, Vintilă F, **Stănescu D**, Cucută R (2025;), "Placing people at the core of organization: the influence of leadership styles on work engagement, employee burnout and job performance". *EuroMed Journal of Business*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print.
- Kudor, G.S, **Stănescu, D.F.**, & Romascanu, M.C. (2025). Life and Living in Protected Areas: An Interpretative Phenomenological Analysis Involving Multiple Stakeholders. *World*, 6, 60.
- Stănescu, D.F.**, Frunzaru, V. , & Stefanita, O. (2024), Self-regulated learning, self-efficacy and life-long learning: the mediating role of future orientation, *Kybernetes*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print.
- Stănescu, D. F.**, & Romașcanu, M. C. (2024).The influence of AI Anxiety and Neuroticism in Attitudes toward Artificial Intelligence, *European Journal of Sustainable Development* Volume 13(4), 191-202.
- Stănescu, D. F.**, & Romașcanu, M. C. (2024). The Impact of Perceived Social Support on Workplace Loneliness. The Mediation Role of Work Alienation. *Management Dynamics in the Knowledge Economy*, 12(2), 133-144.
- Stănescu, D.F.**, & Romascanu, M.C. (2023). Work alienation and work engagement. The mediating role of perceived social support. *European Journal of Sustainable Development*, 12(4), 209-214.
- Bratianu, C., Mocanu, R., **Stanescu, D.F.**, & Bejinaru, R. (2023). The Impact of Knowledge Hiding on Entrepreneurial Orientation: The Mediating Role of Factual Autonomy, *Sustainability* 15, 13057.
- Romascanu, M.C. & **Stănescu, D.F.** (2023). An explorative study regarding the relationship between the Light Triad of personality, counterproductive work behavior and organizational citizenship behaviour, *Review of Socio-Economic Perspectives*, 8(2), 19-28.
- Bratianu, C., Stănescu, D. F., & Mocanu, R. (2022). The mediating role of customer knowledge management on the innovative work behavior and product innovation relationship, *Kybernetes*, 52(11), 5353-5384.
- Bratianu, C., **Stanescu, D. F.**, Mocanu, R., & Bejinaru, R. (2021). Serial multiple mediation of the impact of customer knowledge management on sustainable product innovation by innovative work behavior, *Sustainability*, 13(22), 12927.
- Brătianu, C., **Stănescu, D.F.** & Mocanu R. (2021). Exploring the Knowledge Management Impact on Business Education. *Sustainability*, 13(4), 2313.
- Stănescu, D.F.** (2021). How do clients experience sandplay therapy? An Interpretative Phenomenological Analysis (IPA), *Journal of Sandplay Therapy*, 30(1), 131-145.

- Stănescu, D.F.,** Zbucnea, A., & Pinzaru, F. (2021). Transformational leadership and innovative work behaviour. The mediating role of psychological empowerment. *Kybernetes*, 50(5), 1041-1057.
- Stănescu, D.F.,** & Romascanu, M.C. (2021). Are Tattooing Indicators of Dark Personalities? An Analysis of Body Modification Within the Framework of Dark Triad of Personality, *Journal of Social and Development Sciences*, 11(4), 7-14.
- Stănescu, D.F.,** Ionita, C., & Ionita, A.M. (2020). Game-thinking in Personnel Recruitment and Selection: Advantages and Disadvantages, *Postmodern Openings*, 11(2), 267-276.
- Ionita, C.G., Stanciu, A., Tosca, A., & **Stănescu, D.F.** (2019). Development of an Integrated Game Based Assessment Approach – The Next Generation of Psychometric Testing, *European Journal of Sustainable Development*, 8(5), 270-277.
- Toșca, A., Ioniță, C., **Stănescu, D.F.,** & Stanciu, A. (2019). Innovative solutions for online recruitment – Gamified Assessment, *Postmodern Openings*, 10(1), 151-164.
- Stănescu, D.F.** (2018). The Regulatory Function of Empathy, Shame and Guilt Proneness in Moral Judgement in Organizational Life, *Management Dynamics in the Knowledge Economy*, 6(4), 569-578.
- Romascanu, M.C., Gheorghe, V., & **Stănescu, D.F.** (2017). An exploratory study of full range leadership model and nonverbal sensitivity, *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*, 1(4), 83-94.
- Stănescu, D.F.** (2017). Narrative Mediation Path - An Innovative Tool for Developing the Reflective Function of Non- Traditional Students, *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 1(9), 51-63.
- Stănescu, D.F.,** & Mohorea, L. (2016). “Welcome to the dark side” A correlational study of the dark triad of personality with counterproductive work behaviour and work locus of control, *Pannon Management Review*, 2(5), 47-57.
- Stănescu, D.F.,** & Radu, L. (2016). Understanding misconduct. A quantitative inquiry into academic dishonesty, peer pressure and perceived self-efficacy, in L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds.), *INTED2016 Proceedings, 10th International Technology, Education and Development Conference*, Valencia: IATED Academy.
- Stănescu, D.F.** (2016). Modeling Musical Capabilities – Guitar Playing, *European Scientific Journal*, 11(12), 54-64.
- Stănescu, D.F.,** & Iorga, E.M. (2015). An Exploratory Study Regarding the Relations between Time Perspective, Achievement Motivation and Self-Regulation, *Management Dynamics in the Knowledge Economy*, 1 (3), 7-24.
- Rosca, C.A., & **Stănescu, D.F.** (2014). The Influence of Values on the Leadership Style, *Management Dynamics in the Knowledge Economy*, nr.3 (2), 480-491.
- Stănescu, D.F.,** & Iorga, E.M. (2013). Personality and academic dishonesty. Evidences from an exploratory pilot study. *Romanian Journal of Communication and Public Relations*, Volume 12, no.2 (19), 95-107.
- Kühne, F., Haagen, M., Baldus, C., Diareme, S., Grether, A., Schmitt, F., **Stănescu, D.,** Stöckl, M., Thastum, M., Möller, B., & Romer, G. (2013). Implementation of Preventive Mental Health Services for Children of

Physically Ill Parents: Experiences in Seven European Countries and Health Care Systems. *General Hospital Psychiatry*. Vol.35, Issue 2, 147-153.

Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2013). Personality and academic dishonesty: evidences from an exploratory pilot study. În Pracana, C., Silva, L. (eds.), *INPACT 2013 International Psychological Applications Conference and Trends*. The World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Lisabona: World Institute for Advanced Research and Science, 83-87.

Stănescu, D.F., & Ciceș, C.C. (2012). Leadership styles and emotional intelligence of Romanian Public Managers. Evidences from an exploratory pilot study. *Review of Research and Social Intervention*, Vol.38 / 2012, 107-121.

Stănescu, D.F. (2012). Interpersonal perception skills and the effects of gender and gender roles. *Romanian Journal of Communication and Public Relations*, Volume 14, No.1 (19), 91-103.

Ciceș, C.C., **Stănescu, D.F., & Mohorea, L.** (2012). Academic self-efficacy, emotional intelligence and academic achievement of Romanian students. Results from an exploratory study. *Journal of Educational Sciences & Psychology*. Vol.2, No.1, 41-52.

Stănescu, D.F., & Mateiana, R. (2012). Cum descriu oamenii experiența schimbării locului de muncă din mediul public în cel privat? O analiză interpretativ fenomenologică. *Romanian Journal of Applied Psychology*. Volume 14, nr. 2 , 62-69.

Iorga, E.M., **Stănescu, D.F., & Iliescu, D.** (2012). Relatia dintre munca emotionala si burnout in cazul reprezentantilor de vanzari directe - un studiu pilot. *Psihologia Resurselor Umane*. Vol.10, Nr.1, 20-39.

Stănescu, D.F., & Romer, G. (2011). Family Functioning and Adolescents' Psychological Well-Being in Families with a TBI Parent. *Psychology*, Vol.2, No.7, 681-686.

Stănescu, D.F. (2011). Preventive Intervention (Exploratory Trial) For Children Of Parents With Central Nervous System Injury. *Bulgarian Journal of Psychology*. No.3, 516-530.

Stănescu, D. F. (2011). Lessons learned in implementation of an innovative preventive family intervention service in Bucharest, *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 1(2), 79.

Stănescu, D.F., & Roșca, A.C. (2010). Transformational leadership in the public sector – not a bedtime story. *Romanian Journal of Communication and Public Relations*, Volume 12, no.2 (19), 95-107.

Roșca, C., & **Stănescu, D.F.** (2010). Rolul dominantelor interpersonale ale personalității în selecția managerilor publici. *Revista de psihologie organizațională*. Volumul IX, Nr. 3-4/2009.

Stanciu, Ș., Varia, G., & **Stănescu, D.** (2010). Is there an entrepreneurial culture in the Romanian public universities?. *Revista de Management si Inginerie Economica*. Volume 9, nr.1 (35), 75-82.

Stănescu, D.F., Romer, G., & Piroșca, A.E. (2010). Coping strategies and Communication: A Qualitative Exploratory Study of Children with Parents Suffering from Acute Central Nervous System Injury. *Romanian Journal of Communication and Public Relations*, Volume 12, no.3 (20), 109-119.

Stanciu, Ș., Varia, G., & **Stănescu, D.** (2010). Is there an entrepreneurial spirit in Romanian public universities?. *Revista de Management si Inginerie Economica*. Volume 9, nr.2 (36), 87-96.

- Stanciu, Ș., Ionescu, M.A., **Stănescu, D.F.**, & Țoțan, L. (2009). Conceptul de “Cultură Antreprenorială” în instituțiile universitare românești. *Revista Română de Statistică* Nr.5, 63-78.
- Stănescu, D.F.** (2009). Fast Streamers in Romanian Civil Service. *Revista romana de comunicare si relatii publice*. Volumul 11, nr.1 (15), 251-258.
- Stănescu, D.F.** (2009). Innovation dans le secteur public: défis et perspectives pour les managers publics. *ESSACHESS. Revue interdisciplinaire de sciences humaines et sociales*. Vol.2, No.2 (4), 171-181.
- Stanciu, Ș., & **Stănescu, D.** (2009). The process of change in the Romanian public universities. *Proceedings of the 4th International Conference on Business Excellence*. Vol.2, 201-204.
- Stanciu, Ș., Ionescu, M.A., & **Stănescu, D.F.** (2008). Conceptul “Universitatea Antreprenorială” – determinarea gradului de notorietate. *Revista Română de Statistică* Nr.11, 45-68.

Capitole în volume colective:

- Stănescu, D.F.**, & Romașcanu, C.M. (2025). Neuroticism and Artificial Intelligence anxiety. The mediating role of core self-evaluation,, În Pracana, C., Wang, M. (eds.), *InPACT 2025 International Psychological Applications and Trends*. Lisabona: inScience Press, 210-214.
- Stănescu, D.F.**, & Kudor, G.S. (2025). Giving voice to people living in protected areas. An interpretative phenomenological analysis, roceedings of the 12th Smart Cities International, Vol. 12 (2024): Sustainability and Innovation Conference (SCIC) - December 2024, 391-405.
- Stănescu, D.F.**, & Romașcanu, C.M. (2024). Social anxiety and speech anxiety. The mediating role of confidence as a speaker , În Pracana, C., Wang, M. (eds.), *InPACT 2024 International Psychological Applications and Trends*. Lisabona: inScience Press, 616-620.
- Stănescu, D. F.**, & Romașcanu, M. C. (2024). The role of uses and gratification theory and technology acceptance model in the adoption and usage of wearable technology, *Proceedings of the 11th Smart Cities International*, Vol. 11 (2023): Sustainability and Innovation Conference (SCIC) - December 2023, 47-55.
- Stănescu, D. F.**, & Romașcanu, M. C. (2023). Remote, on-site, or hybrid work. A comparative study on work alienation, workplace loneliness, and work engagement, in Flavia ANGHEL, Bogdan HRIB, Andreea MITAN, Valentin STOICA, Alexandra ZBUCHEA (Eds.), *STRATEGICA 2023 – Managing Business Transformations during Uncertain Times*, 541-552.
- Stănescu, D.F.**, & Romașcanu, C.M. (2023). The impact of perceived social support on work engagement: the mediating role of workplace loneliness , În Pracana, C., Wang, M. (eds.), *InPACT 2023 International Psychological Applications and Trends*. Lisabona: inScience Press, 581-585.
- Stănescu, D. F.**, Crișan, C., & Marsh, I. (2022). The influence of technology readiness in organizational life. A study with aerospace industry specialists, in Anghel, F., Ciuciuc, V.-E., Hrib, B., Mitan, A., & Stratone, M.-E. (2022). *STRATEGICA. Sustainable Development and Strategic Growth*. Tritonic, 370-383.

- Burnei, I. M., & **Stănescu, D. F.** (2022). Studiu comparativ privind Triada Luminoasă și Triada Întunecată a personalității la voluntari și non-voluntari, în Stănescu, D. F., & Romascanu, M. C. (eds.). *Triada Întunecată (dark triad) vs Triada Luminoasă a personalității*. București: Comunicare.ro, 113-140.
- Manu, M. A., & **Stănescu, D. F.** (2022). Studiu explorativ cu privire la relațiile dintre comportamentele civice organizatorice, încălcarea contractului psihologic, violarea contractului psihologic și Triada Întunecată, în Stănescu, D. F., & Romascanu, M. C. (eds.). *Triada Întunecată (dark triad) vs Triada Luminoasă a personalității*. București: Comunicare.ro, 141-168.
- Stănescu, D.F.,** & Romașcanu, C.M. (2022). An explorative study on users' motivation and adoption of wearables technologies using the Technology Acceptance Model (TAM)). În Pracana, C., Wang, M. (eds.), *InPACT 2022 International Psychological Applications and Trends*. Lisabona: inScience Press, 381-385.
- Brătianu, C., **Stănescu, D.F.**, & Mocanu, R. (2021). The mediation role of knowledge management between academic management and business education, *Proceedings of the International Conference on Business Excellence*, 15(1), 102-112.
- Romașcanu, M.C., & **Stănescu, D.F.** (2021). VUCA n+1. To the Infinity and Beyond!. In A. Sandu (vol. ed.), *Lumen Proceedings: Vol. 17 World Lumen Congress 2021* (pp. 590-596). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House.
- Stănescu, D.F.,** & Romascanu, M.C. (2021). Applying Technology Acceptance Model (TAM) to Explore Users' Behavioral Intention to Adopt Wearables Technologies, In Bratianu, C., Zbucnea, A., Anghel, F., & Hrib, B. (Eds.) (2021). *Strategica - Shaping the Future of Business and Economy*, Bucharest, RO: Tritonic. 817 - 829.
- Stănescu, D.F.,** & Romașcanu, C.M. (2021). An explorative study regarding the relations between dark triad and hexaco model of personality. În Pracana, C., Wang, M. (eds.), *InPACT 2021 International Psychological Applications and Trends*. Lisabona: inScience Press, 80-84.
- Romașcanu, M.C., & **Stănescu, D.F.** (2020). The mediator role of transformational leadership between assertiveness and job performance, in Bratianu, C., Zbucnea, A., Anghel, F., & Hrib, B. (Eds.) (2020). *Strategica. Preparing for Tomorrow, Today*. Bucharest, RO: Tritonic. 240 – 251.
- Stănescu, D.F.,** & Romascanu, M.C. (2020). An explorative study regarding the individual response to COVID-19 risk perception - A social-cognitive perspective, In Marius Milcu, Michael Stevens, Saul Neves de Jesus (Eds.) (2020). *Rethinking applied psychology: research paradigms vs. practical approaches*, Ed Universității din București. 79-86.
- Stănescu, D.F.** (2020). Copiii cu părinți bolnavi somatic. Traumatismul cranio-cerebral, in Cătălina Roșca, Daniela Ionescu (Eds.), *Psihologia sănătății. Aplicații în afecțiunile cronice*, București: Editura Universitară. 101-117.
- Stănescu, D.F.,** Zbucnea, A., & Pinzaru, F. (2020). Transformational leadership and employee affective wellbeing: the mediating role of psychological empowerment, in Bratianu, C., Zbucnea, A., Anghel, F., & Hrib, B. (Eds.) (2020). *Strategica. Preparing for Tomorrow, Today*. Bucharest, RO: Tritonic. 656 - 666.

- Stănescu, D.F.,** Ionita, C.G., Tosca, A., & Ionita, A.M. (2019). Psychometric Consideration in Game-Based Assessment: An Example of Verbal Reasoning Game, in Constantin Brătianu, Alexandra Zbucnea, Bogdan Hrib, Alexandra Vițelar, Flavia Anghel (Eds.), *Upscaling Digital Transformation in Business and Economics*, Bucharest: Tritonic. 190-197.
- Stănescu, D.F.** Tosca, A., & Ionita, C.G., (2018). Game-Based Assessment – The New Revolution of Candidates’ Assessment, in Co nstantin Brătianu, Alexandra Zbucnea, Alexandra Vițelar (Eds.), *Challenging the Status Quo in Management and Economics*, Bucharest: Tritonic. 480-490.
- Stănescu, D.F.** (2017). Boredom in the Workplace and Cyberloafing – An Exploratory Study, in Florina Pinzaru, Alexandra Zbucnea, Constantin Brătianu, Elena–Mădălina Vătămănescu, Andreea Mitan (Eds.), *Shift. Major Challenges of Today’s Economy*, Bucharest: Tritonic.
- Stănescu, D.F.,** Gheorghe, V., & Romascanu, M.C. (2017). Tolerance for ambiguity and self-efficacy - predictors for entrepreneurial orientation? in Zbucnea, A. 2017. *Entrepreneurs. Entrepreneurship: Challenges and Opportunities for the 21st. Century*. Bucharest: Tritonic.
- Padilla-Carmona, T., **Stănescu, D.S.,** & Gonzales-Monteagudo, J. (2016). The risk of being “excluded”: non-traditional, disadvantaged and underachieving students, in Maria Francesca Freda, Jose Gonzales-Monteagudo, Giovanna Esposito (eds.), *Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering inclusion through narration and reflexivity*, New York: Routledge.
- Martino, M.L., **Stănescu, D.S.,** Cannata, A., & Iorga, E.M. (2016). Narrative Mediation Path training in Romania and Italy: an Interpretative Phenomenological Analysis on follow-up interviews, in Maria Francesca Freda, Jose Gonzales-Monteagudo, Giovanna Esposito (eds.), *Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering inclusion through narration and reflexivity*, New York: Routledge.
- Esposito, G., Cannata, A., **Stănescu, D.F.,** & Gonzales-Monteagudo, J. (2016). INSTALL project process: formative experiences in three European countries, in Maria Francesca Freda, Jose Gonzales-Monteagudo, Giovanna Esposito (eds.), *Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering inclusion through narration and reflexivity*, New York: Routledge.
- Esposito, G., Lavie-Martinez, J.M., **Stănescu, D.F.,** & Gonzales-Monteagudo, J. (2016). Underachieving student experiences in INSTALL programs: the use of students narratives, in Maria Francesca Freda, Jose Gonzales-Monteagudo, Giovanna Esposito (eds.), *Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering inclusion through narration and reflexivity*, New York: Routledge.
- Ojog, I., & **Stănescu, D.F.** (2016). An exploratory study regarding the moderating role of incivility between occupational stress and counterproductive work behavior, in Alexandra Zbucnea, Florina Panzaru (Eds.), *Strategic approaches in economy, governance and business*, Bucharest: Tritonic.
- Stănescu, D.F.** (2016). Comportamente lipsite de etica in mediul academic – o analiza comparativa a perceptiei cadrelor didactice versus auto-raportarea studentilor, in Alina Ducuciuc, Loredana Ivan, Dan Stanescu (eds.), *Comunicare si perceptie sociala*, Bucuresti: Comunicare.ro.

- Iorga, E.M., & **Stănescu, D.F.** (2016). The role of mentalization in improving academic performance in the case of non- traditional students: a narrative intervention, in Marius Milcu, Margarida Gaspar de Matos, Ilie Puiu Vasilescu (eds.), *Advanced research in health, education and social sciences: towards a better practice*, Bucuresti: Editura Universitara.
- Stănescu, D.F.**, Stanciugelu, I., Alpas, H., & Bozoglu, F. (2016). An explorative study regarding the individual response to terrorism risk perception on food chain security - a social-cognitive perspective in case of Romania and Turkey, in Andrei Taranu (eds.), *Governing for the Future: Interdisciplinary Perspectives for a Sustainable World*, ACADEMOS, Bologna: Medimond.
- Stănescu, D.F.**, & Radu, L. (2016). Understanding misconduct. A quantitative inquiry into academic dishonesty, peer pressure and perceived self-efficacy, in L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds.), *INTED2016 Proceedings, 10th International Technology, Education and Development Conference*, Valencia: IATED Academy
- Ojog, I., & **Stănescu, D.F.** (2016). An exploratory study regarding the moderating role of incivility between occupational stress and counterproductive work behavior, in Constantin Bratianu, Alexandra Zbucnea, Florina Pinzaru, Ramona-Diana Leon, Elena–Madalina Vatamanescu (eds.), *Opportunities and Risks in the Contemporary Business Environment*, STRATEGICA International Academic Conference – Fourth Edition, SNSPA, Bucuresti: Tritonic.
- Stănescu, D.F.**, Iorga, E.M., Gonzales-Monteagudo, G., & Freda, M.F. (2015). Giving Voice to Non-traditional Students “Walking” the Narrative Mediation Path. An Interpretative Phenomenological Analysis, *The European Higher Education Area: Between Critical Reflections and Future Policies*, Adrian Curaj, Liviu Matei, Remus Pricopie, Jamil Salmi, Peter Scott (eds.), Dordrecht: Springer, 423-440.
- Stănescu, D.F.**, & Mohorea, L. (2015). The dark triad of personality in organizational life – a correlational study with counterproductive work behavior and work locus of control, *Strategica International Conference - Local versus Global*, SNSPA, Bucuresti: Tritonic, 555-561.
- Stănescu, D.F.**, & Gonzales-Monteagudo, J. (2015). Promoting nontraditional students participation in Higher Education using Narrative Mediation Path, *Education And Creativity for a Knowledge Based Society*, Vienna: Osterreichish Rumanischer Akademischer Verein, 157-161.
- Iorga, E.M., & **Stănescu, D.F.** (2015). The role of mentalization in improving academic performance in the case of non- traditional students: a narrative intervention, in: Marius Milcu, Margarida Gaspar De Matos, Ilie Puiu Vasilescu (eds.), *Advanced research in health, education and social sciences: towards a better practice*, Bucuresti: Editura Universitara, 239-249.
- Stănescu, D.F.**, & Iorga, E.M. (2014). Are counterproductive work behaviors externalizations of shame in organizations? An explorative pilot study in private versus public settings, in: Constantin Bratianu, Alexandra Zbucnea, Florin Panzaru, Mihaela Dinu, Denisa-Adriana Oprea (eds.), *Strategic thinking in a changing world*, Bucuresti: Comunicare.ro, 285-298.

- Stănescu, D.F., & Iorga, E.M.** (2014). How do students experience the NMP as a tool for developing their reflexive function? In: Maria Francesca Freda (ed.), *Reflexivity in higher education. Research and models of intervention for underachievement students*, Napoli: Aracne, 283-293.
- Ivan, L., **Stănescu, D.F., & Iorga, E.M.** (2014). A comparative study regarding anxiety and negative and positive emotions, In: Maria Francesca Freda (ed.), *Reflexivity in higher education. Research and models of intervention for underachievement students*, Napoli: Aracne, 261-269.
- Ivan, L., & **Stănescu, D.F.** (2014). The academic and social integration of non-traditional Romanian students. Results from an experimental formative training, in: Marius Milcu, Robert Wubbolding, Ines Testoni (eds.), *Modern research in health, education and social sciences*, Bucuresti: Editura Universitara, 215-224.
- Freda, M.F., Rainone, N., **Stănescu, D., & Valerio, P.** (2014). Aims of INSTALL project, in: Maria Francesca Freda (ed.), *INSTALL Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn Operational manual and guidelines for the narrative group trainers*, Napoli: Aracne, 9-16.
- Stănescu, D.,** Freda, M.F., & Stanciugelu, I. (2014). Theoretical Framework: Learning to Learn as a key competence, in: Maria Francesca Freda (ed.), *INSTALL Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn Operational manual and guidelines for the narrative group trainers*, Napoli: Aracne, 27-33.
- Esposito, G., Martino, M.L., Cannata, A., & **Stănescu, D.** (2014). Group setting: formation criteria and size of training groups, frequency of meetings, in: Maria Francesca Freda (ed.), *INSTALL Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn Operational manual and guidelines for the narrative group trainers*, Napoli: Aracne, 59-67.
- Ivan, L, Iorga, E.M., & **Stănescu, D.F.** (2014). Studiu explorativ privind anxietatea si afectivitatea la studentii traditionali vs. nontraditionali, in: Ivan Loredana, Iorga Elena Madalina, Stanescu Dan Florin (eds.), *Competenta emotionala si evaluare interpersonală*, Bucuresti: Tritonic, 17-32.
- Mohorea, L., & **Stănescu, D.F.** (2014). Relatia dintre stresul organizational, burnout si munca emotionala in cazul a trei categorii ocupationale: un studiu explorativ, in: Ivan Loredana, Iorga Elena Madalina, Stanescu Dan Florin (eds.), *Competenta emotionala si evaluare interpersonală*, Bucuresti: Tritonic, 85-108.
- Stănescu, D.F., & Iorga, E.M.** (2014). Explorative pilot study regarding the role of negative affect in performing emotional labour, in: Corbu, Nicoleta, Popescu-Jourdy, Dana, Vlad, Tudor (eds.), *Identity and Intercultural Communication*, Newcastle: Cambridge Scholar Publishing, 629-651.
- Stănescu, D.F., & Iorga, E.M.** (2013). Behavioral correlates of shame as a moral emotion in organizations: An explorative pilot study on the implications of workplace shame on counterproductive work behaviors in public versus private settings. În Moshe, M., Corbu, N. (eds.), *The Walk of Shame*, Nova Science Pub Inc. Science Publishers, Inc. Hauppauge, N.Y., USA
- Stanciugelu, I., Alpas, H., **Stanescu, D.,** Bozoglu, F., & Stan, S. (2013). Perception and Communication of Terrorist Risk on Food Supply Chain: A Case Study (Romania and Turkey), in: Georgeta Rata, Gheorghe Clitan, Patricia-Luciana Runcan (eds.), *Applied Social Sciences: Communication Studies*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.

- Ivan, L., Cicei, C.C, & **Stanescu, D.F.** (2013). Examining Emotional Intelligence and Nonverbal Sensitivity Using MSCEIT and PONS, in: Patricia Runcan, Georgeta Rata, Alin Gavreliuc (eds.), *Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.
- Stanescu, D.F.,** & Romer, G. (2013). What Are the Main Coping Strategies Used by Adolescents with Traumatic Brain Injured Parent? An Interpretative Phenomenological Analysis, in: Cristian Vasile, Mihai Anitei, Mihaela Chraif (eds.), *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Amsterdam: Elsevier.
- Iordache, C.M., & **Stănescu, D.F.** (2013). Cunoașterea și valorificarea stilurilor de învățare – premisă a obținerii performanței școlare: studiu pilot. În Ș. Stanciu (coord.), *Stilul de învățare și temperamentul școlarilor - instrumente pentru o educație creativă*. București: Comunicare.ro
- Stănescu, D.F.,** & Iorga, E.M. (2013). Studiu explorativ privind structura stilurilor temperamentale în rândul elevilor din România. În Ș. Stanciu (coord.), *Stilul de învățare și temperamentul școlarilor - instrumente pentru o educație creativă*. București: Comunicare.ro
- Stănescu, D.F.,** & Iorga, E.M. (2013). Personality and academic dishonesty: evidences from an exploratory pilot study. În Pracana, C., Silva, L. (eds.), *INPACT 2013 International Psychological Applications Conference and Trends*. The World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Lisabona: World Institute for Advanced Research and Science, 83-87.
- Stănescu, D.F.,** & Rosca, A.C. (2013). Rolul dominantelor interpersonale ale personalitatii in selectia managerilor publici, in: Milcu, Marius (ed.), *Cercetarea aplicativa in psihologia moderna: premise metodologice*, Bucuresti: Editura Universitara, 120-128.
- Stănescu, D.F.,** & Romer. G. (2013). What are the main coping strategies used by adolescents with traumatic brain injured parent? An interpretative phenomenological analysis. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 78, 345-349. Elsevier.
- Stănciugelu, I., Alpas, H., **Stănescu, D.**, Bozoglu, F., Stan, S. (2013). Perception and Communication of Terrorism Risk on Food Supply Chain: A Case Study (Romania and Turkey). *Applied Social Sciences: Communication Studies*, 189-196. Newcastle, Cambridge University Press.
- Ivan, L., Cicei, C.C, & **Stănescu, D.F.** (2013), Examining Emotional Intelligence and Nonverbal Sensitivity Using MSCEIT and PONS *Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine*, 297-306. Newcastle, Cambridge University Press.
- Stănescu, D.F.,** & Iorga, E.M. (2013). Are through-timers striving more for results than in-timers? Time perspective, achievement motivation and self-regulation: an empirical study, in: Constantin Bratianu, Alexandra Zbucnea, Florina Pinzaru, Elena-Madalina Vatamanescu (eds.), *Management, Finance, and Ethics*, Bucuresti: Tritonic, 518-536.
- Bugner, A., & **Stănescu, D.F.** (2013). Talasemia - incadrari bio-psiho-sociale, in: Eugen Avram (ed.), *Psihologia sanatatii vol.7 - Interactiuni psihosomatice*, Bucuresti: Editura Universitara, 7-27.
- Stănescu, D.F.** (2012). Lessons learned in the implementation of an innovative preventive family intervention service in Bucharest. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 33, 208 – 212. Elsevier.

- Stănescu, D.F.** (2011). *Psihologia Sănătății* Vol. IV. Coord. Eugen Avram, București: Editura Universitară, 158-181.
- Stănescu, D.F.** (2011). Funcționarea familiei și starea de bine psihologică a adolescenților cu un părinte care a suferit o leziune a SNC. *Volumul Conferinței Internaționale de Psihoterapie Integrativă - Abordarea stării de bine din perspectivă integrativă și interdisciplinară*, Editor Mara Priceputu, București: Institutul Român de Psihoterapie Integrativă.
- Stănescu, D.F., & Iorga, E.M.** (2011). Does positive affect influence the way clerks perform emotional labor? Explorative pilot study regarding the relationship between positive affect and emotional labor. *Modern research in psychology: Trends and prospects*. București: Editura Universitară. 122-129.
- Ivan, L., **Stănescu, D.F., & Iorga, E.M.** (2011). Testing nonverbal sensitivity with DANVA and PONS. Evidence for different accuracy on face and voice channels. *Modern research in psychology: Trends and prospects*. București: Editura Universitară. 122-129.
- Iorga, E.M., & **Stănescu, D.F.** (2010). Explorative pilot study regarding the relation between the emotional labor and burnout in direct sales representatives. În *Globalization and Changing Patterns in the Public Sphere*. Edit. Corbu, N., Negrea, E., Tudorie, G. București: Editura Comunicare.ro. 221-23.
- Stănescu, D.F., & Roșca, C.** (2010). Rolul dominantelor interpersonale ale personalității în selecția managerilor publici. *Cercetarea aplicativa in psihologia moderna: premise metodologice*. București: Editura Universitară. 120-128.
- Stănescu, D.F., Piroșca, A.E., & Iacob, A.** (2010). The severity of academic dishonesty: a comparison of faculty perception and student self-reporting perspective. În *Globalization and Changing Patterns in the Public Sphere*. Edit. Corbu, N., Negrea, E., Tudorie, G. București: Editura Comunicare.ro. 271-280.
- Stănescu, D.F., & Roșca, A.C.** (2010). Identificarea stilului de leadership al managerilor publici utilizand MLQ – Multifactor Leadership Questionnaire. *Cercetarea moderna in psihologie. Indivd, grup, organizație: studii aplicative*. București: Editura Universitară. 132-136.
- Mohorea, L., Mindu, G.K., & **Stănescu, D.F.** (2010). Studiu pilot privind evaluarea stresului ocupational la diferite categorii profesionale utilizand JSS - Job Stress Survey. *Cercetarea moderna in psihologie. Indivd, grup, organizație: studii aplicative*. București: Editura Universitară. 137-141.
- Stănescu, D.F., & Roșca, A.C.** (2009). Fast streamers in Romanian civil service - a special breed?. *Cercetarea psihologica moderna - directii si perspective*. București: Editura Universitară. 101-105.
- Stănescu, D.F.** (2009). Impactul strategic al Proiectului Tinerilor Profesioniști și al Managerilor Publici. În *Psihopol III - Bipolaritatea performantei: individ – organizatie*. Coord. Verza, C., Cracsner, I. București: Editura MAI. 312-322.
- Stănescu, D.F.** (2009). Creativity at school: an empty phrase in the present educational system. *Modern psychological research: trends and prospects. Rethinking applied psychology*. București: Editura Universitară. 50-55.

- Mohorea, L., Mindu, G.K., & **Stănescu, D.F.** (2009). Studiu calitativ privind impactul traumatismului cranio-cerebral al parintelui asupra familiei si copiilor. *Psihologie aplicată: diversitate și consistență*. Sibiu: Editura Alma Mater. 298-307.
- Stanciu, Ș., & **Stănescu, D.** (2009). The process of change in the Romanian public universities. *Proceedings of the 4th International Conference on Business Excellence*. Vol.2, 201-204.
- Stănescu, D.F.** (2008) Creativity and Contemporary School - a difficult marriage. În Bârgăoanu, A., Pricopie, R. (coord.), *Education, Research and Innovation. Policies and Strategies in the Age of Globalization*, București: Editura Comunicare.ro, 163-170.
- Stănescu, D.F.**, Romer. G., Oancea, C., & Milea, Ș. (2008). Children of parents with acute central nervous system injuries. Evaluation of an innovative preventive family intervention. *Modern Psychological Research – trends and prospects*. București: Editura Universitară. 134-145.
- Stănescu, D.F.**, Oancea, C., Milea, Ș., & Romer. G. (2007). Children of parents with acute central nervous system injuries. Specific mental health risks and protective factors. *Modern Psychological Research – trends and prospects*. Sibiu: Editura Psihomedica. 119-128.
- Oancea, C., Milea, Ș., **Stănescu, D.**, Rotărescu, V., & Niculescu, G. (2003). Consilierea familiilor cu un părinte bolnav somatic. În *Relația părinte-copil-educator din perspectivă psihiatrică și psihosocială*, Iftene, F. coord. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară. 396-407.